



ABSCHLIESSENDE LEKTION UND SCHLUSSFEIER

LEKTION 18: UNTERRICHTSPLANUNG

150

- A. EINFÜHRUNG (5 min.): Geben Sie der Klasse bekannt, dass sie das Programm „Fakten über Drogen“ abgeschlossen hat. Sagen Sie den Schülern, dass sie den für das Ende des Programms vorgesehenen Fragebogen und die für das Ende des Programms vorgesehene Umfrage für Schüler ausfüllen sollen. Sagen Sie ihnen, dass Sie ihnen auch ein Vordruck für Erfolgsberichte geben werden, damit sie mitteilen können, was sie durch die Lektionen gelernt haben und wie das Programm ihnen geholfen hat. Sagen Sie ihnen auch, dass Sie ihnen Informationen über weiterführende Aktivitäten geben werden, die sie außerhalb des Unterrichts durchführen können, um anderen zu helfen, Drogen fern zu bleiben.
- B. AKTIVITÄT (45 min.):
- Verteilen Sie den Fragebogen und die Umfrage an alle Schüler und lassen Sie sie ausfüllen.
 - Geben Sie den Schülern – sobald sie mit der Beantwortung des Fragebogens und der Umfrage fertig sind – den Vordruck für Erfolgsberichte und fordern Sie sie auf, alle gewonnenen Fertigkeiten zu beschreiben, die sie der Klasse mitteilen wollen. Stellen Sie sicher, dass sie verstehen, dass dies auf freiwilliger Basis geschieht.
 - Halten Sie eine Klassen-Schlussfeier ab. Rufen Sie den Namen jedes Schülers auf, damit er vor die Klasse kommt, um sein Zertifikat zu erhalten.
 - Zeigen Sie den Schülern die große Version des Gelöbnisses der Jugend für eine drogenfreie Welt, das Sie ausgedruckt haben. Fordern Sie einen Schüler auf, das Gelöbnis laut vorzulesen, wobei die anderen mitlesen. Ermuntern Sie dann jeden, das Gelöbnis zu unterschreiben.
 - Verteilen Sie das Faktenblatt über die zusätzlichen Projekte und Aktivitäten und ermuntern Sie die Klasse, weiter für ein Leben ohne Drogen zu werben.



- C. DISKUSSION (10 min.): Fragen Sie die Schüler, ob sie bezüglich des Programms irgendetwas sagen möchten, und was sie durch das Programm gelernt haben. Lassen Sie jeden zu Wort kommen, der es möchte, und danken sie ihm für seine Kommentare.
- D. INFORMATION ÜBER WEITERE AKTIVITÄTEN (10 min.):
- Besprechen Sie mit der Klasse die verschiedenen Aktivitäten, die sie durchführen können, wie dies auf Seite 169 im Abschnitt „Zusätzliche Projekte und Aktivitäten“ beschrieben ist, einschließlich der Gründung eines drogenfreien Klubs. Verteilen Sie das Blatt mit den zusätzlichen Projekten und Aktivitäten. Sagen sie ihnen, dass sie **drugfreeworld.org** besuchen oder eine E-Mail an die Foundation for a Drug-Free World (**info@drugfreeworld.org**) schicken können, um weitere Informationen zu erhalten und Hilfe zu bekommen, um verschiedene Aktivitäten ins Dasein zu rufen. Sagen Sie ihnen auch, dass Sie ihnen gern Hilfe bieten werden.
 - Danken Sie ihnen für ihre Arbeit und Mitarbeit während des Programms und beenden Sie das Unterrichtsprogramm.

■ Ende der Lektion



FRAGEBOGEN FÜR SCHÜLER – NACH ABSCHLUSS DES PROGRAMMS AUSZUFÜLLEN

ANWEISUNGEN: Dies ist derselbe Fragebogen, den Sie zu Beginn des Programms ausgefüllt haben. Beantworten Sie die Fragen jetzt, um zu sehen, wie viel Sie gelernt haben.

1. Was ist eine Droge?

2. Sind Drogen gefährlich?

Ja

Nein

3. Falls Sie „ja“ geantwortet haben, erklären Sie bitte, warum Sie dieser Meinung sind.

4. Wird Ihre Gesundheit beeinträchtigt, wenn Sie eine Droge nehmen? Falls ja, inwiefern?



5. Wird Ihre Lernfähigkeit beeinträchtigt, wenn Sie Drogen nehmen? Falls ja, inwiefern?

6. Was bedeutet „Drogenabhängigkeit“?

7. Wie wird jemand von einer Droge abhängig?

8. Welche Auswirkungen hat es auf das Leben einer Person, wenn sie von Drogen abhängig wird?

9. Wie würde es Ihnen helfen, die Fakten über Drogen und ihre Auswirkungen zu kennen?

Name der Schule/Gruppe: _____

Klasse: _____

Name des Schülers: _____

Datum: _____